



# VS Kindermannngasse

## ExternistInnen Prüfung - Info

---

Damit Ihr Kind zur Prüfung antreten kann, beachten Sie bitte folgende Hinweise:

### Anmeldung – Vergebührung – Zeugnis

Ansuchen um Zulassung zur ExternistInnenprüfung:

- Laden Sie Datenblatt zur Externistenprüfung und Anmeldung zur Externistenprüfung herunter und schicken Sie es (für jedes Kind EINZELN) bis spätestens **Ende November** des laufenden Schuljahres schriftlich oder per Mail an die Schulleitung:

VDn Ursula Cermak

Kindermannngasse 1

1170 Wien

E-Mail: [direktion.917021@schule.wien.gv.at](mailto:direktion.917021@schule.wien.gv.at)

### Rückbestätigung zur Anmeldung

Da wir nur begrenzte Kapazitäten für die Durchführung der ExternistInnen-Prüfungen haben, erfolgt die Aufnahme zur Prüfung aufgrund des Datums des Einlangens des Ansuchens.

Folgende Unterlagen müssen dabei übermittelt werden:

- Ansuchen um Zulassung zur ExternistInnenprüfung
- Kenntnisnahme der Abmeldung zum häuslichen Unterricht für das jeweils laufende Schuljahr durch das Externistenreferat des Stadtschulrats für Wien bzw. einer anderen österreichischen Landes-/ Bezirksschulbehörde
- Kopie des letzten Jahreszeugnisses / bei SchulanfängerInnen die Kopie der Geburtsurkunde des Prüflings

Sie erhalten anschließend ein Mail mit der Zu- oder Absage.

### Prüfungsgebühr

Diese beträgt zum Zeitpunkt der Aktualisierung dieser Information 14,30 € (Stand: September 2018).

Einzahlung auf das Konto IBAN AT66 0100 0000 0523 0002 ltd.

auf Stadtschulrat für Wien, 1010 Wien – Verwaltungsabgabe PFLICHTSCHULEN.

Bitte unbedingt den Namen des Prüflings auf dem Zahlungsbeleg anführen!

Bezahlen Sie diese Gebühr vor dem Antritt zur Prüfung und bringen Sie uns einen gültigen Zahlungs-/Überweisungsbeleg spätestens zur Prüfung mit.



# VS Kindermannngasse

## Prüfungstermin

Der genaue Prüfungstermin wird Ihnen im Bestätigungsmail bekanntgegeben. Kommen Sie zum Prüfungstermin pünktlich und melden Sie sich in der Direktion.

## Zeugnisausgabe

Eine persönliche Abholung ist nach Terminvereinbarung möglich!  
Eine Post-Zusendung kann erfolgen, wenn nach Abschluss der Prüfung das Porto für die Zusendung hinterlegt wird.

## Schulbücher

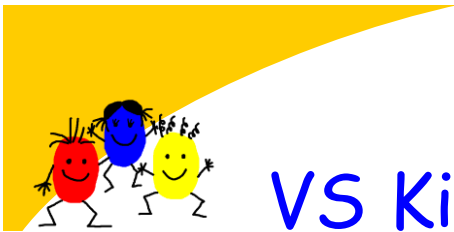
Gemäß Richtlinie des Stadtschulrates für Wien können in Wien ansässige SchülerInnen im häuslichen Unterricht Schulbücher über den Prüfungsstandort beziehen (Informationsblatt „Schulbuchbestellung“). Im Falle eines Hauptwohnsitzes außerhalb Wiens wenden Sie sich bitte an Ihre zuständige regionale Schulaufsichtsbehörde (Bezirksschulrat / Landesschulrat).

## Alles rund um die Prüfung

- Das zu prüfende Kind muss persönlich anwesend sein!
- Prüfungsgegenstände sind: Deutsch/Lesen/Schreiben, Mathematik, Sachunterricht, Musikerziehung, Bildnerische Erziehung
- Zur Prüfung unbedingt alle relevanten Arbeitsunterlagen des Kindes aus den letzten Monaten mitbringen: Bücher, Hefte, Projektmappen, Zeichnungen, Werkstücke, Fotos, Dokumentationen, ...
- Grundlage und Bezugspunkt ist der österreichische [Volksschul-Lehrplan](#):
- Die Anwesenheit von Eltern oder anderen Begleitpersonen bei der Prüfung ist nur in Einzelfällen möglich. Wir bemühen uns um eine entspannte Prüfungssituation.
- Allgemeine und rechtliche Auskünfte sind über das Externistenreferat des Stadtschulrates für Wien unter 52525-77251 od. -77255 od. -77256 erhältlich.  
<http://www.wien.gv.at/bildung/stadtschulrat/beratung/externisten/>

## Prüfungsablauf

1. Gemeinsamer Start mit den Kindern, Eltern, Lehrern:
  - Kennenlernen und
  - Klären des Ablaufs
2. Schriftlicher Teil:
  - Differenzierte Arbeitsblätter für die jeweilige Schulstufe in Deutsch und Mathematik
3. Pause: Geben Sie Ihrem Kind eine Kleinigkeit zum Essen und etwas zum Trinken mit!
4. Mündlicher Teil:
  - Mündliche Aufgaben und Präsentation eines Sachunterrichtsthemas



# VS Kindermannngasse

## Prüfungsinhalte

- An unserer Schule wird nach dem österreichischen Lehrplan für öffentliche Volksschulen geprüft (siehe weiter oben). Andere Lehrpläne finden für die Beurteilung keine Berücksichtigung.
- Wir prüfen nach keinem speziell ausgewählten Schulbuch. Alle gängigen österreichischen Schulbücher für die entsprechenden Schulstufen decken den Lehrplan ab und können eine gute Orientierungshilfe geben.

## 1. Schulstufe

### Mathematik:

- Orientierung im Zahlenraum 30
- + und - Ergänzen
- Zahlenraum 10 sicher
- Zahlenraum 20 Unter- und Überschreitung
- Orientierung im Raum
- Sachaufgaben mündlich

### Deutsch:

- Sprechen: Erzählen nach Impulsbild
- Beherrschung der meisten Buchstaben. Erkennen, Benennen, Schreiben in Gemischtantiqua = Druckschrift
- „Miniansage“ mit einfachen Wörtern aus dem Grundwortschatz des Kindes
- Sätze abschreiben (Lückentext)
- Sinnerfassendes Lesen von einfachen Sätzen/Texten

### Sachunterricht:

Projektpräsentationen und Fragen dazu:  
ein vorbereitetes Thema, über das das Kind etwas erzählen kann („Projekt“), z.B. über ein Haustier, eine Sportart, ev. dazu eine vom Kind gestaltete Zeichnung



# VS Kindermannngasse

## 2. Schulstufe

### Mathematik:

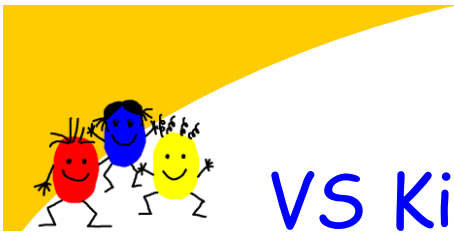
- Orientieren im Zahlenraum 100
- Rechnungen im Zahlenraum 100 (+, -, +, -) - Unter und Überschreitung
- 1x1
- Einfache Sachaufgaben lösen
- Sachaufgaben finden und dazu richtige Fragen stellen
- Informationen aus Tabellen und Grafiken lesen
- geeignete Repräsentanten zu Maßeinheiten angeben
- geometrische Körper und Flächen benennen

### Deutsch:

- Text in Lateinschrift abschreiben
- Verfassen von Texten:
  - Bilder ordnen, Text zuordnen
  - Notizen machen
  - Etwas/jemanden Beschreiben (Stichwörter, Wortgruppen, kurze Sätze)
- Sinnerfassendes Lesen von altersgemäßen Texten
- Sprachbetrachtung: Sätze bilden und aufschreiben (Satzanfang groß und Satzschlusszeichen – Punkt, Fragezeichen, Rufzeichen setzen)
- Gesicherter Grundwortschatz – Ansage
- Wörterbucharbeit

### Sachunterricht:

Projektpräsentationen und Fragen dazu:  
ein vorbereitetes Thema, über das das Kind etwas erzählen kann („Projekt“), z.B. über ein Haustier, eine Sportart, ev. dazu eine vom Kind gestaltete Zeichnung



# VS Kindermannngasse

## 3. Schulstufe:

### Mathematik:

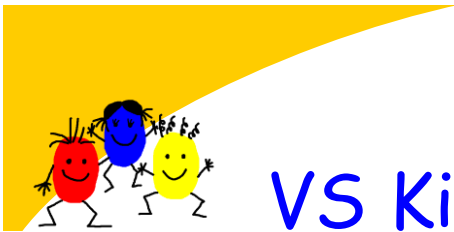
- Orientieren im Zahlenraum 1000
- 1x1 und 1in 1
- 4 Grundrechnungsarten schriftlich: Addition, Subtraktion, Multiplikation (einstellig), Division (einstellig, auch mit Rest)
- Größenrelationen: Länge (km-m-cm-mm), Gewicht (t-kg-dag-g), Euro
- Umfang (Rechteck, Quadrat)
- Sachaufgaben lösen
- Sachaufgaben finden und dazu richtige Fragen stellen
- Informationen aus Tabellen und Grafiken lesen

### Deutsch:

- Sicheres Beherrschen von Gemischtantiqua und Schreibschrift
- Sinnerfassendes Lesen (altersadäquate Texte, Arbeitsaufträge aufgrund einer schriftlichen Anweisung erfüllen können)
- Wortarten (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv)
- Groß- und Kleinschreibung
- Gegenwart und Mitvergangenheit
- Steigerung von Adjektiven (z.B.: groß- größer- am größten)
- Einzahl/Mehrzahl
- Personalformen des Verbs
- Satzbau (Subjekt, Prädikat)
- Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch
- Verfassen von Texten, z.B.
  - Brief
  - Sprechblasentext
  - Einladung
  - Sachtext
  - Bildgeschichte
  - Tagebucheintrag
  - Checkliste
  - Erlebnisgeschichte

### Sachunterricht:

Projektpräsentationen und Fragen dazu:  
ein vorbereitetes Thema, über das das Kind ca. 10 min erzählen kann („Projekt“), z.B. über ein Haustier, eine Sportart,...dazu ein vom Kind gestaltetes Plakat



# VS Kindermannngasse

## 4. Schulstufe

### Mathematik:

- Orientierung im Zahlenraum 1 000 000
- Operationen im Zahlenraum 1 000 000 (Addition, Subtraktion, Multiplikation zweistellig, Division zweistellig)
- Sachaufgaben
- Sachaufgaben finden und dazu richtige Fragen stellen
- Informationen aus Tabellen und Grafiken lesen
- Größenrelationen und Umwandlungen (km-m-cm-mm, t-kg-dag-g, Geld, Uhrzeit)
- Umfang und Fläche (auch von zusammengesetzten Flächen)
- Geometrische Körper und Flächen
- Brüche und Bruchrechnen

### Deutsch:

- Sinnerfassendes, flüssiges Lesen altersadäquater Texte (Geschichte, Bücher)
- Verfassen von Texten (ca. 100 Wörter) wie
  - Beschreibung
  - Bildgeschichte
  - Reizwortgeschichte
  - Buchbeurteilung
  - Sachtext
  - Argumente finden, z.B. „Mama, ich will ein Haustier“
- Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch
- Rechtschreibung
  - Beherrschen der Groß- und Kleinschreibung
  - Doppelvokale, Doppelkonsonanten, Rechtschreibregeln beherrschen  
Dehnungs- „h“ , „ck“ , „tz“ , „ss“ , „ß“ , „au → äu“ , „ie“ , „tt“ , „ver“ , „sp“ , „st“
- Sprachbetrachtung:
- Wortarten (Namenwörter, Zeitwörter, Artikel, Eigenschaftswörter, Fürwörter)
- Einzahl - Mehrzahl
- Satzbau (Subjekt, Prädikat, Ergänzungen)
- Direkte Rede
- 4 Fälle
- Zeiten (Gegenwart- Mitvergangenheit- Vergangenheit- Zukunft)
- Steigern von Adjektiven
- Lesen: Textverständnis, sinngestaltend vorlesen

### Sachunterricht:

Projektpräsentationen und Fragen dazu:  
ein vorbereitetes Thema, über das das Kind ca. 10 min erzählen kann („Projekt“), z.B. über ein Haustier, eine Sportart,...dazu ein vom Kind gestaltetes Plakat